

PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39
IM. ARKADEGO FIEDLERA W SZCZECINIE

NA LATA 2017-2019

Szczecin, dn. 18 września 2017r.

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U . z 2004r Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)
- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz.U. Nr 111 poz. 535, z póź. zm.),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2002r. Nr 147 poz.1231),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii(Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z póź. zm.),
- Ustawa z dn.9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz.U. z (1996r. Nr 10, poz. 55 z póź. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. Nr 180, poz. 1493),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z 2009 r. Nr 4, poz. 17) to jest dobre
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych niepublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie MENiS z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach z póź. zmianami.
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani,
- Konstytucja Rzeczypospolitej art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19 i 33 Konstytucja RP, która gwarantuje każdemu dziecku w naszym kraju ochronę przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją oraz możliwość odwołania się do Rzecznika Praw Dziecka – art. 3, art.19, art.33, w którym mowa jest przede wszystkim o konieczności podejmowania wszelkich kroków w celu ochrony dziecka przed przemocą, wykorzystywaniem w celach seksualnych, przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i psychotropowych..
- Statut Szkoły

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają i wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomaganie i wspieranie rozwoju dziecka, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

Profilaktyka

Proces wspomaganie i wspieranie dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym.

WSTĘP

Program Wychowawczo- Profilaktyczny na lata 2017-2019 jest działaniem długoterminowym w zakresie realizacji celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. Przewiduje on realizację treści uniwersalnych, które realizujemy w Szkole corocznie, jednak z różnym natężeniem celów i treści w zależności od aktualnych potrzeb oraz sytuacji wychowawczej, a także zadań priorytetowych Szkoły.

I .Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego integralnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,

- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych,
- **duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Nasza Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadanek, prelekcji, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także wykorzystywanie innych aktywnych metod pracy.

2. Zadania

- **Edukacja zdrowotna:** budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- **Kultura** : kształtowanie hierarchii systemu wartości, normy, wzory zachowań;
- **Relacje:** kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji, wzmocnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej;
- **Bezpieczeństwo:** profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

3. Cele szczegółowe

- I. **Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.**
- II. **Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**
- III. **Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.**
- IV. **Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.**
- V. **Obszary działań profilaktycznych.**
- VI. **Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.**
- VII. **Pedagogizacja rodziców.**

I. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.

Zadania:

- 1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.**
- 2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.**
 - ▶ *realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły.*
 - ▶ *organizowanie konkursów wiedzy o Patronie.*
 - ▶ *organizowanie uroczystości „Dni Patrona”.*
- 3. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.**
- 4. Dbanie o wystrój szkoły.**
- 5. Organizowanie wystaw prac uczniów.**

II. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.

Zadania:

- 1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.**
- 2. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.**
- 3. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.**
- 4. Kształtowanie postawy patriotyzmu.**
- 5. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.**
- 6. Zapoznanie z naszym regionem.**
- 7. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.**
- 8. Poznanie praw obywatelskich.**
- 9. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.**
- 10. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, dziełami architektury i sztuk plastycznych.**

III. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.

Zadania:

- 1. Kształtowanie szacunku wobec innych osób. ‘**
- 2. Poznanie przez wychowawcę spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych przez wychowanków,**
- 3. Wspomaganie wychowanków w poznawaniu wartości i kształtowaniu umiejętności wnikania w istotę wartości, ich znaczenia w życiu człowieka,**
- 4. Wspomaganie wychowanków w akceptacji świata wartości;**
- 5. Motywowanie wychowanków do wolnego wyboru właściwych wartości;**
- 6. Propagowanie zasad Savoir-vivre.**
- 7. Pogłębianie wiedzy o sobie:**
 - ▶ *uświadamianie własnych dążeń , poczucia własnej wartości,*
 - ▶ *rozwijanie odpowiedzialności za siebie,*
 - ▶ *kształtowanie zachowań asertywnych.*
- 8. Rozwijanie umiejętności samooceny**
- 9. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole**
 - ▶ *umiejętność korzystania z praw i obowiązków*
 - ▶ *respektowanie praw innych.*
- 10. Dbanie o kulturę słowa wśród uczniów.**
- 11. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.**
- 12. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne**
- 13. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.**
- 14. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji**
 - ▶ *przyczyny i przejawy nietolerancji*
 - ▶ *tolerowanie odmienności i inności*
 - ▶ *rozwijanie empatii*
 - ▶ *wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.*
 - ▶ *rozwijanie i wspieranie działalności wolontarystycznej*
 - ▶ *wspomaganie rozwoju moralnego uczniów*
 - ▶ *wspomaganie wychowanków w urzeczywistnianiu wartości i budowaniu właściwych struktur hierarchicznych,*
 - ▶ *inspirowanie wychowanków do działań animacyjnych w środowisku społecznym w celu budowania świata wartości w coraz szerszych kręgach społecznych,*

15. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie

- ▶ *kształtowanie postawy koleżeństwa*
- ▶ *kształtowanie umiejętności komunikowania się*
- ▶ *zaspakajanie potrzeb współdziałania*
- ▶ *rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka*

16. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji.

- ▶ *prasa*
- ▶ *telewizja*
- ▶ *Internet*
- ▶ *reklama*
- ▶ *telefon komórkowy*

17. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:

- ▶ *zapoznajanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;*
- ▶ *zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia;*
- ▶ *organizowanie prób ewakuacji;*
- ▶ *zapoznajanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.*
- ▶ *kształtowanie umiejętności utrzymywania ład i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;*
- ▶ *przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.*
- ▶ *przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.*

18. Współdziałanie pomiędzy uczniami szkoły podstawowej a uczniami klas gimnazjalnych (do wygaśnięcia klas gimnazjalnych).

IV. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne

Zadania:

- 1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia. Promowanie zdrowego stylu życia i sposobów zapobiegania chorobom,**

▶ *promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych*

2. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.

3. Poznanie i likwidowanie źródeł zachowań ryzykownych- informowanie o ich skutkach i odpowiedzialności prawnej

4. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,

▶ *sekty, subkultury*

▶ *wczesna inicjacja seksualna*

▶ *pornografia*

▶ *samobójstwa*

▶ *ucieczki z domu*

▶ *anoreksja, bulimia*

5. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom, dostarczanie informacji o szkodliwości używek

▶ *nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze*

6 Poznanie istoty agresji i radzenia sobie z nią,

▶ *przeciwdziałanie agresji i przemocy*

7. Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych, trudności w uczeniu się i eliminowanie niewłaściwych zachowań,

▶ *przeciwdziałanie nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach*

▶ *motywowanie do osiągania lepszych wyników w nauce,*

▶ *udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*

▶ *rozpoznanie uzdolnień uczniów i zaplanowanie z nimi pracy*

8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,

9. Pomoc socjalna

▶ *dożywianie*

▶ *stypendium socjalne*

▶ *pomoc materialna*

V. Obszary działań profilaktycznych

Zadania:

1.Kształtowanie umiejętności właściwego współdziałania w grupie, budowania pozytywnej atmosfery i poczucia jedności w klasach ,

- ▶ *zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy,*
- ▶ *udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,*
- ▶ *organizowanie wycieczek i imprez klasowych , służących wzajemnemu poznawaniu się,*

2.Zapewnienie uczniom podmiotowości, poszanowania godności i indywidualności każdego z nich,

- ▶ *budowanie poczucia własnej wartości,*
- ▶ *wskazywanie pozytywnych wzorców i postaci godnych naśladowania,*
- ▶ *popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, obywatela,*
- ▶ *upowszechnianie wiedzy o sposobach szukania pomocy w przypadku łamania praw dziecka (apele, gazetki profilaktyczne o charakterze ostrzegawczym, informacje o instytucjach wspierających rodzinę),*

3.Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,

- ▶ *zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych klaso-pracowni,*
- ▶ *organizacja pogadanek dot. bezpieczeństwa,*
- ▶ *zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, zasadami pierwszej pomocy,*
- ▶ *zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, boisku szkolnym,*
- ▶ *obowiązek przestrzegania zasad BHP,*
- ▶ *znajomość zasad przeciwpożarowych i dróg ewakuacyjnych z budynku szkolnego,*

4.Podejmowanie działań zapobiegających nieprawidłowym postawom uczniowskim,

- ▶ *reagowanie na przejawy agresji, nietolerancji, znęcania się, wymuszenia, określonych zachowań ,*
- ▶ *wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,*
- ▶ *zapoznanie uczniów z zasadami i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły,*
- ▶ *objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia przejawiającego zaburzone zachowania,*
- ▶ *zapewnienie uczniom różnych form pomocy (zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rekreacyjno-sportowe, zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej i środowiskowej),*
- ▶ *stanowcze i szybkie reagowanie szkoły na nieprawidłowe zachowania uczniów,*
- ▶ *utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia,*
- ▶ *rozpoznawanie specjalnych potrzeb uczniów,*

- ▶ *kształcenie u uczniów postawy asertywności, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem, gniewem, zachowaniami agresywnymi,*
- ▶ *praca z uczniem zdolnym na terenie szkoły oraz promocja uczniów mających osiągnięcia (wyróżnienia na apelach , bieżące informowanie społeczności szkolnej przez stronę internetową zespołu, publikacje prasowe, ekspozycje w gablotach),*
- ▶ *wspieranie uczniów w inicjatywach społecznych,*
- ▶ *szukanie przyczyn częstego opuszczania zajęć szkolnych (wagarowanie),*
- ▶ *sprawdzanie obecności na każdej lekcji i rozliczanie z nieobecności w szkole, zaradczych (wywiady z uczniami, rodzicami, analiza dokumentacji ucznia – opinie, orzeczenia, zeszyty, sprawdziany, testy itp.),*
- ▶ *konsekwentnie przestrzegania istniejących zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności,*
- ▶ *uświadomienie uczniom wpływu wysokiej absencji na wyniki w nauce i motywowania ich do systematycznego uczęszczania na zajęcia,*
- ▶ *analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych,*
- ▶ *indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami i pedagogiem,*

5.Zapoznanie uczniów z podstawowymi aktami prawnymi i dokumentami określającymi prawa człowieka,

- ▶ *zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły(Statut, i obowiązujące regulaminy)*

6.Tworzenie w szkole środowiska bezpiecznego i wolnego od nalogów,

- ▶ *dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwym wpływie środków psychoaktywnych (alkohol, nikotyna, narkotyki, dopalacze),*
- ▶ *udział w przedsięwzięciach i programach profilaktyczno-edukacyjnych nt. szkodliwości środków psychoaktywnych,*

7.Propagowanie zdrowego stylu życia,

- ▶ *pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych,*
- ▶ *udzielanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się*
- ▶ *organizowanie dni promocji zdrowia oraz konkursów o tematyce zdrowotnej,*
- ▶ *znaczenie aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia,*

8.Działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej ,

- ▶ *przegląd i aktualizacja komputerowych programów chroniących uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie*
- ▶ *popularyzacja wiedzy na temat właściwego wykorzystywania technologii informacyjnej i multimedialnej,*

► *wskazywanie zagrożeń płynących z przesiadywania przed telewizorem, komputerem, korzystanie z portali społecznościowych oraz gier komputerowych,*

9. Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,

► *udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych*

► *promowanie osiągnięć sportowych uczniów na terenie szkoły: podczas apeli, wyeksponowanie dyplomów, pucharów w gablotach na korytarzu szkoły,*

► *organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych – promowanie turystyki i krajoznawstwa wśród uczniów, jako formy konstruktywnego spędzania czasu wolnego,*

► *udział uczniów w zajęciach żeglarskich w ramach Szkolnego Koła Edukacji Morskiej.*

VI. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.

Zadania:

1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.
2. Prowadzenie zajęć obowiązkowych w klasie VII z zakresu doradztwa zawodowego
3. Przygotowanie uczniów klas II i III gimnazjalnych do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.
4. Przygotowanie do aktywności zawodowej i do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika.
5. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie w tym na rynku pracy.

VII. Pedagogizacja rodziców

Zadania:

1. Zapoznanie rodziców z dokumentami szkoły (statut, WSO, program wychowawczo-profilaktyczny)
2. Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez specjalistów np. psychologa z PPP, przedstawicieli pracowników policji, straży miejskiej, kuratorów sądowych,
3. Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia w konkursach).

Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,

wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog szkolny:

ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
diagnozuje problemy wychowawcze,
poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
doskonali się w zakresie wychowania i profilaktyki,

Nauczyciele:

mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,
dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,

sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,

poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,

uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,

nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci,

powinni zadbać o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponować im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i w mieście

Forma realizacji

- zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
- godziny wychowawcze
- koła zainteresowań
- imprezy klasowe i szkolne
- strona internetowa
- aktualizowanie gazetek ściennych
- wystawy
- samorządność szkolna i klasowa
- konkursy
- zebrania z rodzicami
- spotkania ze specjalistami, (Straż Miejska, Policja, doradca zawodowy itp.)
- współpraca z pedagogiem szkolnym,
- współpraca z pielęgniarką szkolną,
- apele szkolne,
- spotkania z przedstawicielami szkół ponadgimnazjalnych - liceum, technikum i szkół branżowych,

- akcje okolicznościowe i charytatywne,
- wycieczki szkolne.

Kryteria efektywności

Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

Ewaluacja programu

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Wyniki ewaluacji oraz informacje zwrotne pochodzące od wszystkich podmiotów szkolnych umożliwią sprawdzenie jak funkcjonuje program w praktyce szkolnej jak również posłużą doskonaleniu pracy i wyciągania wniosków na przyszłość.

Metody ewaluacji

- analiza dokumentacji szkolnej
- badania ankietowe
- obserwacje
- indywidualne rozmowy przeprowadzane przez pedagoga szkolnego, wychowawców

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie został
pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej
w dniu.....

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Opracowała :
Danuta Wróbel